

ANGELA VENEGAS MEZA

TRABAJADORA SOCIAL

Magíster en Intervención Social Diplomada en Educación Superior
Doctora (c) Psicología Forense

Nacionalidad: chilena, soltera, viviendo en pareja

Madre de un hijo de 15 años de edad

Fecha Nacimiento: 20 de abril de 1981

RUT: 14.363.225-3

Dirección: Martínez de Rozas 4449 Quinta Normal

Teléfono Celular: +569-50 477 123

E – mail: angelavngs@gmail.com

Profesional de las Ciencias Sociales, en permanente perfeccionamiento, competente en la gestión de modelos y estrategias de intervención social y procesos socioeducativos de restablecimiento de derechos de infancias y juventudes en contexto familiar, escolar y comunitario.

A la fecha cuento con 9 años de experiencia en el ejercicio docente en Educación Superior, investigación y publicaciones en torno a infancias y juventudes, además de un extenso desarrollo micro curricular en el área de Trabajo Social, tanto en la modalidad presencial como virtual.

En la actualidad soy docente adjunta de la carrera de Trabajo Social de IP Chile y Trabajadora Social del Programa Familia de Acogida de Fundación DEM colaborador de Mejor Niñez en donde trabajo en la evacuación de informes sociales y atención directa de las familias en la evaluación y fortalecimiento de sus competencias parentales respecto de niños, niñas y jóvenes bajo medida de protección.

Antecedentes Académicos

Cursando	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA DE MÉXICO : DOCTORADO EN PSICOLOGÍA FORENSE
2018	UNIVERSIDAD ANDRES BELLO : DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
2015	UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ, : DIPLOMADO DE INNOVACION DIDACTICA A LADOCENCIA UNIVERSITARIA
2011-2013	UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ, : MAGÍSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL MENCIÓN FAMILIA
2002 - 2008	UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ, TÍTULO PROFESIONAL: TRABAJADORA SOCIAL. GRADO ACADÉMICO: LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

Talleres de especialización docente

2021	SERNAMEG: TALLER DE FORTALECIMIENTO DE AUTOESTIMA, AUTOCUIDADO Y DE PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PARA MUJERES
2020	UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE: TALLER DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y METODOLÓGICAS PARA CLASES ONLINE
2019	UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE: TALLER DE CREACIÓN DE RUBRICAS Y TABLAS DE ESPECIFICACIONES

Experiencia Docente Relevante

Adjudicación de Proyectos de Innovación Educativa

- 2020 adjudicación Proyecto de Innovación Educativa “Virtualización de Reflexividad en los Procesos de Intervención Social IV: Hacia un trabajo interdisciplinario”. Fondo interno perteneciente a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Central de Chile.

Objetivo del Proyecto:

Virtualizar la asignatura de Reflexividad IV de la carrera de Trabajo Social aplicando un diseño instruccional e-learning para el primer semestre académico 2021, mediante la intervención social con un socio comunitario.

Proyecto se encuentra en desarrollo con el trabajo de un equipo interdisciplinario entre docentes de la carrera de Trabajo Social y Derecho Sedes Santiago y Coquimbo.

- 2019 adjudicación Proyecto de Innovación Educativa “Evaluación en línea: fortalezas y debilidades de la evaluación en línea desde la percepción de estudiantes y profesores de la carrera de trabajo social” Fondo interno perteneciente a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Central de Chile.

Objetivo del Proyecto:

Virtualizar las evaluaciones de la asignatura Pobreza y Exclusión Social de Trabajo Social y establecer las fortalezas y debilidades del proceso

Participación como Conferencista

- 2021 Participación como conferencista en “I Congreso Internacional Feminismo DIGITAL. Los Derechos de las Mujeres en la era de Internet” Con la [comunicación](#): “Amor bajo sospecha buscando pistas en las redes sociales”
- 2021 Participación como conferencista en III Seminario Red de Investigadores en Trabajo Social “Proceso Constituyente: escenarios de transformaciones” 2021 Con la [comunicación](#): “La difícil carrera constituyente juvenil”
- 2019 Participación como conferencista en Congreso Internacional de Trabajo Social “Tensiones Ético Políticas de la formación y Práctica Disciplinar del Trabajo Social. Organizado por la red de Escuelas de Trabajo Social del Consejo de Rectores de Universidades chilenas 2019. Con la [comunicación](#): “Evaluación en línea: fortalezas y debilidades de la evaluación en línea desde la percepción de estudiantes y profesores de la carrera de Trabajo Social”
- 2019 Participación como conferencista en Congreso Internacional de Trabajo Social “Tensiones Ético Políticas de la formación y Práctica Disciplinar del Trabajo Social. Organizado por la red de Escuelas de Trabajo Social del Consejo de Rectores de Universidades chilenas 2019. Con la [comunicación](#): “Educados Para ser Obreros”
- 2019 Participación como conferencista en el II Seminario Red de Investigadores en Trabajo Social “Hacer Pública la Investigación de Trabajo Social” Universidad Católica de Valparaíso mayo 2019. Con la [comunicación](#): “Violencia en el pololeo, una mirada desde el Trabajo Social en el ámbito Educativo”
- 2014 Participación como conferencista en el Segundo Congreso Nacional de Trabajo Social Universidad Católica Silva Henríquez 2014. Con la [comunicación](#): “Juventudes vulnerables y exclusión del Sistema Educativo.”

Publicaciones Académicas, autoría y coautoría

Nombre: EDUCADOS PARA SER OBREROS

Disponible en: Artículo en proceso de evaluación

Especialidad: Juventudes, educación y trayectos laborales

Detalle: Este artículo da cuenta de la precarización de la oferta formativa en las 13 comunas más pobres de la Región Metropolitana y su incidencia en las trayectorias laborales de jóvenes entre 18 y 35 años.

Institución o Editorial: IV Bial Latinoamericana y caribeña infancia, niñez y juventud

Nombre: VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

Disponible en: Artículo aceptado en proceso de edición 2021

Especialidad: Juventudes universitarias y violencia de pareja

Detalle: Este artículo da cuenta de las diversas manifestaciones de violencia al interior de relaciones de pareja de jóvenes estudiantes de la Universidad Central de Chile

Institución o Editorial: Revista Pensamiento Jurídico Central

Nombre: VIOLENCIA EN PAREJAS DE JÓVENES CHILENOS: ANÁLISIS Y PROPUESTAS DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Disponible en: <https://dx.doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i18.9345>

Especialidad: Juventudes y violencia de pareja

Detalle: Este artículo da cuenta de las diversas manifestaciones de violencia al interior de relaciones de pareja de jóvenes en Chile

Institución o Editorial: Revista TRABAJO SOCIAL GLOBAL – GLOBAL SOCIAL WORK, Vol. 10, nº 18, enero-junio 2020

Fecha Edición: 2020 España

Nombre: EVALUACIÓN EN LÍNEA: FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA EVALUACIÓN EN LÍNEA DESDE LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Disponible en: Espacio Regional. Revista de Estudios Sociales

Especialidad: Innovación Educativa desde Trabajo Social

Detalle: Este artículo da cuenta de las fortalezas y debilidades de la implementación de evaluaciones en línea en la carrera desde la percepción de estudiantes y docentes que participaron en el proceso parte de un proyecto de innovación educativa financiado por la Universidad Central de Chile durante el primer semestre 2019.

Institución o Editorial: Espacio Regional. Revista de Estudios Sociales vol. 2, n.º 15, del año 2019

Fecha Edición: 2019 Chile

Nombre: HABLAMOS DE SEXUALIDAD. REFLEXIONES EN TORNO A LAS TENSIONES QUE ENFRENTA LA FAMILIA CHILENA ACTUAL. CAPÍTULO DEL LIBRO "LAS FAMILIAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO FELICITANTE EN UNA SOCIEDAD COMPLEJA. Desafíos contextos y experiencias" ISBN:978-956- 341-071- 6

Especialidad: Juventudes y Sexualidad

Detalle: Este artículo da cuenta de las formas en que las juventudes aprenden sobre sexualidad, sobremétodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

Institución o Editorial: Dirección de Formación Identitaria y Ediciones UCSH

Fecha Edición: 2018 Chile

Nombre: ESTUDIO DE CASO UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE LOS JÓVENES ESTUDIANTES DE DESARROLLO PERSONAL CAPÍTULO DEL LIBRO "DESDE LA PEDAGOGÍA DEL DESCUBRIMIENTO A LA PRAXIS INNOVADORA. Reflexiones docentes Plan Común Universidad" ISBN 978-956341-045-7

Especialidad: Juventudes y Estilos de aprendizaje en el Aula

Detalle: Este artículo da cuenta de los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes y su influencia en los resultados de aprendizaje logrados.

Institución o Editorial: Dirección de Formación Identitaria y Ediciones UCSH

Fecha Edición: 2016 Chile

Nombre: TRAYECTORIAS DE JÓVENES DESVINCULADOS DE LA ESCUELA Y EL TRABAJO FORMAL

Especialidad: Juventudes chilenas Vulnerables

Detalle: Este artículo da cuenta del daño proyectivo que causa en las Juventudes la desvinculación de la Escuela y posteriormente el trabajo formal, en virtud de que los mantiene al margen de la sociedad, una sociedad cambiante y cada vez más exigente y competitiva.

Institución o Editorial: Revista de Trabajo Social Perspectivas UCSH. Latindex

Fecha Edición: 2013, Chile.

Nombre: DESAFÍOS Y ESPERANZAS DEL TRABAJO COMUNITARIO DESDE UNA ÓPTICA JUVENIL

Especialidad: Organizaciones Juveniles chilenas

Detalle: Este artículo analiza y sitúa las conflictividades producidas por actores juveniles provenientes de movimientos y organizaciones autónomos, en especial de agrupaciones comunitarias y mundos juveniles, reflejando un conflicto generacional, institucional y social.

Institución o Editorial: Núcleo Temático de Investigación en Juventudes Dirección de Investigación y Estudios Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Fecha Edición: 2015, Chile

Premios y Distinciones

- 2020 beca Santander IE Best Practices in Digital Education for Teachers, para cursar el Módulo: Mejores Prácticas en la Enseñanza Online y el Nuevo Rol del Educador en modalidad online
- 2019 beca del 50%, trayectoria docente para la realización del Programa Doctorado en Psicología, con las siguientes titulaciones: Doctorado en Psicología especialidad Forense Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI México
- 2014 segundo Lugar en Concurso de Tesis Piensa la Juventud, otorgado por INJUV 2014
El artículo producto de la Tesis de Magister da cuenta de las principales dificultades familiares, sociales y laborales que enfrentan las juventudes chilenas vulnerables que no siguen el trayecto educativo establecido por la sociedad.
- 2003-2008 beca Talento Académico Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Acciones de Vinculación con el Medio

- 2019 a 2021 colaboradora en la evacuación de Informes Socio familiares para la Clínica Jurídica de la Facultad de Derechos y Humanidades en causas de Curaduría ad litem que tengan a su cargo la defensa y representación de NNA involucrados en procesos de judicialización.
- 2021 Relatora de 6 Jornadas de Reflexión en torno a Autoestima, proyecto de vida, y detección de la violencia en el pololeo en estudiantes de sexto a octavo básico del colegio Santa Beatriz Pudahuel
- 2020 Directora Proyecto de Aprendizaje más Acción o Servicio implementado en Colegio Pedro Aguirre Cerda Cerrillos dirigido al fortalecimiento del rol parental de 275 padres y apoderados desde pre kínder a octavo básico. Productos y servicios co-construidos con el socio comunitario: contención socioemocional mediante llamados telefónicos, orientación y actualización de RSH, creación de cápsulas en torno a los Derechos de NNA en español y creole, catastro de prestaciones y transferencias monetarias en contexto pandemia, derivaciones a redes locales, georreferenciación de las redes en torno al colegio.
- 2019 Relatora de 6 Jornadas de Reflexión en torno a Autoestima, proyecto de vida, y detección de la violencia en el pololeo en estudiantes de sexto a octavo básico del colegio Pedro Aguirre Cerda, Cerrillos.
- 2019 Relatora de 6 Jornadas de capacitación equivalentes a 40 horas pedagógicas sobre formulación de proyectos dirigidas a 30 educadoras de párvulo del Servicio Local de Educación Pública de Barrancas.

Experiencia Docente en Instituciones de Educación

2021 a la fecha **Instituto Profesional de Chile**
Carrera de Trabajo Social virtual / Escuela de Humanidades
Docente adjunta

Cursos dictados

- Diseño y Gestión de Proyectos Sociales
- Diseño de Proyectos Sociales
- Evaluación de Proyectos Sociales
- Taller de Acercamiento a la Realidad Social
- Seminario de Título

2021 Desarrollo de asignaturas Carrera de Trabajo Social virtual / Escuela de Humanidades IP Chile

Por cada curso distribuido en tres módulos correspondió por cada módulo la creación un apunte, una infografía, una evaluación tipo análisis de caso con su correspondiente rubrica, un foro de interacción y un glosario de conceptos relevantes.

- Análisis de datos Cualitativo
- Fundamento de la Acción Social
- Seminario de Título I

2018 a la fecha **Universidad la Republica**
Carrera de Trabajo Social virtual / Escuela de Humanidades
Docente adjunta

Creación de maletas Didácticas y dictación de los siguientes cursos

- Diseño y Gestión de Proyectos Sociales
- Diseño de Proyectos Sociales
- Evaluación de Proyectos Sociales
- Taller de Acercamiento a la Realidad Social
- Seminario de Título

Por cada curso distribuido en tres módulos correspondió por cada módulo la creación un apunte, una evaluación tipo análisis de caso con su correspondiente rubrica, un foro de interacción y una video clase de 30 minutos.

2018 a 2021 **Universidad Central de Chile**
Carrera de Trabajo Social / Facultad de Derecho y Humanidades
Docente Jornada Completa
coordinadora línea de tesis

Principales logros y Tareas Desarrolladas

- Coordinadora la línea de tesis lo que implica en términos de gestión la tramitación de expedientes académicos de los y las estudiantes, la creación del calendario de exámenes, tramitación de las actas y conformación de las comisiones de exámenes de título.
- En términos académicos me corresponde la creación y actualización de los diversos instrumentos de evaluación del proceso de desarrollo de las cátedras Seminario de Tesis I y II correspondientes al primer y segundo semestre del quinto año de la carrera, así mismo debo velar por el avance y progreso de cada grupo de estudiantes tesisistas mediante permanentes reuniones con las y los docentes guía e informantes.
 - Tuve a cargo este proceso durante tres años, mi principal logro fue en términos de titulación oportuna lograr el 100% de los trabajos de tesis en las fechas establecidas en calendario académico.
 - En términos académicos la identificación y fortalecimiento de líneas de investigación propias de la carrera.
 - Y finalmente en cuanto a procedimientos establecer un flujo de trabajo para todo el cuerpo docente que participa del proceso de tesis (guías e informantes), así como la creación de un manual para estudiantes de quinto año con toda la información referida a las cátedras de Seminario de Tesis I y II y sus correspondientes productos académicos esperados.

- Participé de manera permanente en el Comité Curricular de la carrera
 - Para el período académico 2020 cree el curso de actualización disciplinar estructurado en torno a tres ejes temáticos asociados al proceso de intervención social con una duración de 25 horas en modalidad 100% online como medida remedial transversal de la carrera para abordar los contenidos no abordados en el segundo semestre 2019.
 - Contribuí en la creación y actualización de diferentes programas de asignatura
- Desde el segundo semestre 2020 dicté y coordiné las cuatro secciones de la cátedra Reflexividad en los Procesos de Intervención Social V mediante la metodología de Aprendizaje más Acción o Servicio
- Durante el primer semestre 2020 coordiné y dicté clases en modalidad online en el curso de Actualización Disciplinar de la carrera
- Fui presidenta del equipo de jerarquización docente de la Facultad de Derecho y Humanidades
- Colaboré con la Clínica Jurídica, específicamente en la Unidad de Protección Integral de la Infancia perteneciente a la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad Central de Chile de manera voluntaria desde el año 2018, en la emisión de informes socio familiares que sirven como medio de prueba en causas de diversas materias que involucran a niños, niñas y jóvenes.

2015-2018 **Instituto Profesional IACC-Salvador 1318 Providencia**
Cargo: Coordinadora Disciplinar Académica Carrera Técnico en Trabajo y
Programa Trabajo Social Profesional sin Licenciatura Escuela de Desarrollo
Social

Principales logros y Tareas Desarrolladas

- Dictación asignaturas Práctica Laboral y Trabajo de Título, como docente guía de los procesos de práctica laboral he logrado el avance y progresión académica de la primera, segunda y tercera cohorte.
- Creación de Programas de las Asignaturas Fundamentos del Trabajo Social, Proyectos Sociales, Gestión Comunitaria y Redes sociales, Emprendimiento y Desarrollo Social, Gestión Organizacional, creación de los recursos de aprendizaje y evaluaciones orientadas a la evaluación de resultados y capacidades, dictación de las asignaturas en modalidad online.
 - Logré construir 10 programas de asignaturas con el aporte disciplinar de expertos que se desempeñan profesionalmente en las áreas productivas a fines.
- Velar por el funcionamiento de la Carrera mejorando el porcentaje de retención de estudiantes en los cuatro ciclos.
 - Logré mejorar los indicadores de retención en 1.9 % respecto del año de inicio y puesta en marcha de la carrera. Actualmente tanto el Técnico en Trabajo Social como la carrera profesional subieron 1 punto en la retención a marzo 2018.
- Apoyo y refuerzo del desarrollo de habilidades para el aprendizaje en estudiantes de primer ciclo. esta función implica el trabajo personalizado con estudiantes en riesgo de deserción, detectando necesidades académicas y a partir de ello surge la posterior transferencia de herramientas de estudio, resumen y comprensión lectora, normativa APA, junto con el apoyo disciplinar para el desarrollo de actividades evaluativas en las asignaturas críticas a través del Programa de Consejería Académica.
 - Logré crear y poner en marcha el Programa de Consejería Académica
- Conducir el proceso de planificación, organización y evaluar las actividades académicas y administrativas de la Carrera. Esto implica el análisis sistemático de las asignaturas en cuanto pertinencia y disciplina, esta función involucra la evaluación del contenido de las asignaturas del área, proponer contenidos, validación de programa de asignatura, validar internamente contenidos pertinencia y confiabilidad de las evaluaciones en base al modelo educativo institucional, basado en aprendizajes esperados por desarrollo de capacidad y competencias.
 - Respecto de este ítem logré acompañar disciplinar y curricularmente la construcción de 15 asignaturas tanto del Programa Técnico en Trabajo Social como del Programa de Trabajo Social sin Licenciatura, dentro de los plazos estipulados y cumpliendo con los criterios de calidad establecidos referidos a la coherencia disciplinar entre los contenidos y las evaluaciones.
- Supervisar el funcionamiento académico-administrativo de la Carrera, informando a la Dirección de Escuela de los avances y/o problemas detectados o planteados por estudiantes y/o Docentes.
 - Logré la creación e implementación del sistema de acompañamiento docente, este sistema considera desde el contacto con el docente para ofrecerle la dictación de una asignatura, luego su preparación y habilitación para el uso del aula virtual y un permanente acompañamiento a la gestión docente durante el desarrollo del aula, velando por el cumplimiento en cuanto al trato cordial con los estudiantes, la retroalimentación y evaluación oportunas.

Experiencia Docente Educación Superior Pregrado y Postgrado

Año Semestre	Universidad
2020	Universidad Central de Chile <u>Magíster en Intervención Social Desarrollo Humano</u> - Narrativas Audiovisuales para las Ciencias Sociales - Guía de Tesis
2018 a la fecha	Universidad La República <u>Programa de Licenciatura</u> Seminario de Grado
2014 a 2018 Primer y Segundo Semestre Cátedras	Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez <u>Plan Común Jornada Diurna</u> - Afectividad y Sexualidad - Desarrollo Personal Liderazgo y Trabajo en Equipo - Derechos Humanos y Ciudadanía
2015 Primer y Segundo Semestre Cátedras	Universidad Los Leones <u>Escuela de Trabajo Social Jornada Vespertina:</u> - Análisis de Políticas Públicas - Guía Práctica Profesional - Formulación de Proyectos Sociales - Taller de Titulación
2015 Primer Semestre Cátedras	Universidad SEK <u>Escuela de Trabajo Social Programa Licenciatura</u> - Modelos de intervención del Trabajo Social - Guía de Tesis
2013-2016 Cátedras Primer y Segundo Semestre	Universidad SEK <u>Escuela de Trabajo Social Jornada Vespertina</u> - Introducción al Trabajo Social - Metodología General del Trabajo Social

Experiencia Laboral en Instituciones de Servicio Público

2021 a la fecha **FAE-PRO Colina**
Fundación DEM colaboradora de Mejor Niñez
Cargo: Trabajadora Social
Principales Tareas en Desarrollo

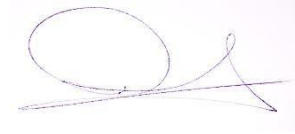
- Atención directa a los niños/as del Programa, familias de acogida y familias de origen y de egreso (las que pueden coincidir o no), según orientaciones técnicas y necesidades particulares del caso a caso, estableciendo el foco de la intervención de acuerdo a procesos formales de evaluación de los cuales se derivan los planes de intervención individual personificados.
- Evaluación social y competencias parentales a familia de origen, acogida y egreso.
- Formulación participativa del Plan de Intervención Individual (PII, instrumento que define la planificación general de la intervención, señalando objetivos, actividades y plazos) junto al niño, niña o adolescente (de acuerdo a edad y características), la familia de acogida y adultos de la familia biológica con quienes sea posible trabajar; además del/la Psicólogo/a y técnico social, intervinientes en el proceso de atención.
- Planificación y ejecución de actividades grupales, con NNA y familias, según propuesta presentada en el Proyecto.
- Monitorear las condiciones de habitabilidad, seguridad e higiene en que el niño, niña o adolescente se desarrolla.
- Derivación a red intersectorial, según requerimiento observado en el proceso.
- Coordinación de reuniones técnicas del equipo profesional, tanto en lo referido a atención psicosocial a los niños/as, intervención con las familias de acogida y de egreso, y coordinación con las redes locales

Referencias laborales y personales

Claudia Villarroel Yon: Trabajadora Social, Directora de Carrera Virtual, Escuela de Humanidades
Campus de Educación a Distancia IP Chile
Correo: claudia.villarroel@ipchile.cl
Celular: +569 6192 35 14

Tamara Fabres González: Trabajadora Social Coordinadora Académica Licenciatura en Trabajo Social
Modalidad virtual Universidad La República
Correo: tamara.fabres@ulare.cl
Celular: +569 5019 8414

Andrea Anais Salas: Cientista Política (Ex coordinadora Santiago Joven) actualmente Jefa Área Social Centro de
Formación Técnica CENCO
Correo: aanais@cftcenso.com
Celular: +569 9732 98 59



ANGELA VENEGAS MEZA

-Actualizado enero
2022-